



“LIBRIAMOCI. GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE”

TORNA DAL 16 AL 21 FEBBRAIO 2026:

LEGGERE PER IMPARARE A VIVERE INSIEME

Come il *Cantico delle creature* di Francesco d'Assisi, che riconosce in ogni elemento del creato un fratello e una sorella, anche i libri sono creature vive: ci accompagnano in ogni fase della nostra vita, insegnandoci a riconoscere e valorizzare con gratitudine ciò che abbiamo, a vivere in armonia con gli altri e con la terra che ci ospita. Come gli animali e le piante, anche i libri respirano e parlano: ciascuno porta un messaggio, un insegnamento, un canto che attende di essere accolto. Ecco perché **Ogni libro è una creatura viva** è il tema scelto per la dodicesima edizione di **Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole**, la campagna nazionale promossa dal **Centro per il libro e la lettura** del **Ministero della Cultura** che da dodici anni - d'intesa con il **Ministero dell'Istruzione e del Merito** e il **Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale** - porta la lettura ad alta voce nelle scuole italiane e all'estero. Libriamoci torna **da lunedì 16 a sabato 21 febbraio 2026** per invitare le scuole di ogni ordine e grado a ideare e organizzare iniziative, sia in presenza sia online, con l'obiettivo di fare innamorare i più giovani della lettura. E per offrire alle scuole un motivo in più per proseguire il percorso di lettura lungo tutto l'anno scolastico, *Libriamoci* condividerà tema e filoni con l'altra grande campagna del Centro per il libro e la lettura, **Il Maggio dei Libri** (dal 23 aprile al 31 maggio 2026). In questo modo si rafforza la continuità progettuale e si valorizza l'impegno delle scuole che scelgono di partecipare a entrambe le iniziative, realizzando attività che prendano avvio a febbraio e si concludano in primavera.

TEMA ISTITUZIONALE E FILONI

Ogni libro è una creatura viva, con questo tema, *Libriamoci* 2026 celebra la **lettura come strumento di relazione e di armonia**: un modo per imparare a vivere insieme, riconoscendo nel libro un **compagno di viaggio** capace di insegnarci a rispettare la natura, a capire gli altri e a costruire un futuro più giusto e condiviso.

Come ogni anno il tema è declinato in **tre filoni tematici**, pensati per ispirare insegnanti e lettori nella realizzazione delle loro attività, ma **in nessun modo vincolanti**: si tratta di spunti da cui eventualmente trarre suggestioni per disegnare percorsi di lettura sempre nuovi e stimolanti.

I 3 filoni tematici:

- **Cantare la bellezza**

Poesie, fiabe, filastrocche, racconti fantastici e illustrati, cantano la bellezza segreta del creato e quella nascosta in noi stessi, la magia di mondi immaginari e quella del linguaggio capace di costruirli. Insegnano a grandi e piccoli la meraviglia del linguaggio e l'ascolto della natura, tanto esteriore quanto interiore. La lettura ci invita a entrare in punta di piedi nella dimensione più profonda e libera di noi stessi, alla scoperta di ciò che ci rende **umani**. In questo filone, spazio quindi alla



poesia come canto dell'anima, alla **fantasia** come forma di conoscenza, all'**arte** come linguaggio universale che unisce.

- **Creature in cammino**

Leggere è un cammino condiviso, un incontro tra creature diverse. Racconti e romanzi di vite vissute o immaginate, che esplorano paesaggi interiori, emozioni, relazioni, danno voce a personaggi e destini, quelle creature di carta che diventano amici e compagni di cammino nel nostro mondo. Questo filone è dedicato alla **narrativa in ogni sua forma**, per comprendere come siamo tutti parte di un unico libro, in cui ciascuna storia arricchisce e sorregge le altre. Spazio quindi a romanzi e racconti di **formazione**, di **viaggio** e **avventura**, storie di amicizia e scoperta che rivelano la meraviglia del mondo e di chi lo abita.

- **Creature nel nostro tempo**

Libri di **divulgazione**, **saggi** e **reportage** che aiutano a leggere le sfide del presente con uno sguardo responsabile e costruttivo verso gli altri e verso l'**ambiente**. Letture che spiegano il linguaggio e le dinamiche interne a ciò che accade intorno a noi, fondamentali per iniziare a scrivere un **futuro** più giusto e sostenibile. Un filone per comprendere le **sfide del presente** – l'ambiente, la solidarietà, la pace, i diritti, l'interculturalità – e diventare viandanti consapevoli nel creato. Spazio a testi sull'**attualità**, che raccontano i fenomeni sociali, politici e ambientali della nostra contemporaneità: da osservare, comprendere e trasformare con consapevolezza, perché l'armonia è un equilibrio che sta a noi costruire.

COME PARTECIPARE

Partecipare a **Libriamoci** è semplice: gli insegnanti interessati dovranno soltanto iscriversi alla **banca dati** sul sito libriamoci.cepell.it/II/ e registrare le proprie attività di lettura. Dopo la convalida delle iniziative inserite, sarà possibile scaricare dalla propria area utente in banca dati l'attestato ufficiale di partecipazione. Inoltre, se i docenti hanno piacere di ospitare in classe un **lettore volontario, in presenza o a distanza**, potranno farne richiesta alla segreteria organizzativa, entro il **2 febbraio**, compilando l'apposito **modulo** disponibile sul sito.

Se invece si desidera **candidarsi come lettore volontario**, mettendo a disposizione il proprio tempo e la propria voce per *Libriamoci*, è possibile farlo compilando l'apposito **modulo**, sempre entro il **2 febbraio**.

Il sito libriamoci.cepell.it/II/, fulcro digitale della campagna, consente di visualizzare, su una cartina dell'Italia, le attività inserite nella banca dati e fornisce suggerimenti di lettura, **bibliografie tematiche**, un elenco di buone pratiche da condividere, materiali utili da scaricare e notizie. Sui **social network**, inoltre, sono sempre attivi la pagina **Facebook** facebook.com/libriamociascuola/ e l'account **X** <https://x.com/LibriamociAS>, aperti alla condivisione di foto, video e resoconti di partecipanti e organizzatori contraddistinti dal tag **#Libriamoci**.

libriamoci.cepell.it/II

www.cepell.it